

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии  
Кафедра психологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института педагогики и психологии

М.В. Рудь

2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология массового поведения**

**По направлению подготовки– 37.04.01 Психология**

**Программа магистратуры– «Кризисная психология»**

**Квалификация выпускника– магистр**

**Форма обучения – очная**

**Курс:2 (3, 4 семестр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

**СОСТАВИТЕЛИ:**


доктор психологических наук, профессор кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Черных Лариса Анатольевна;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Шайкина Елена Александровна


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии «10» января 2025г., протокол № 9

Заведующий кафедрой психологии  Т.В. Балицкая-Крещенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «10» января 2025г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии  
Института педагогики и психологии  Б. А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  В. В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить фундаментальную подготовку будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области психологии массового поведения как отрасли социальной психологии, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки в целом и психологии массового поведения, в частности, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования специального знания для решения практических задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное понимание относительно основных процессов формирования, существования и динамики массовидных явлений психики;
- ознакомить их с основными понятиями и категориями психологии массового поведения;
- повысить мотивацию самостоятельного исследования в области психологии массового поведения и привить навык аналитической работы с литературными источниками.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология массового поведения» входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, блока 1 «Дисциплины (модули)», подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология (программа магистратуры «Кризисная психология»).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: глубокие знания студентами основ общей психологии, социологии, культурологии, возрастной психологии и психодиагностики; социальной психологии, умения самостоятельно анализировать специальную литературу и делать корректные выводы; навыки проектирования исследования в области изучения массовидных явлений психики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин, как: «Психология безопасности», «Возрастная психология», «Психология катастроф», «Социальная психология» и служит основой для освоения дисциплин как естественнонаучного, так и гуманитарного направления.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории</p> <p>ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p>Знает: стили общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории</p> <p>Умеет: уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия, строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p> <p>Владеет навыками: общения на принципах толерантности и этических нормах.</p>
профессиональные		
ПК-12. Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям	<p>ИПК – 12.1. Знает содержание, принципы и логику психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям</p> <p>ИПК – 12.2. Знает теоретические и прикладные основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов</p> <p>ИПК – 12.3. Умеет осуществлять психологическую помощь населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям</p> <p>ИПК – 12.4. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки специалистов-психологов</p> <p>ИПК – 12.5. Умеет осуществлять эффективную</p>	<p>Знает: содержание, принципы и логику психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям;</p> <p>теоретические и прикладные основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов.</p> <p>Умеет: осуществлять психологическую помощь населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям; эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и</p>

	<p>психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей ИПК – 12.6. Владеет навыками выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</p>	<p>других ресурсов для подготовки специалистов-психологов; осуществлять эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей Владеет навыками: выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем и виды учебной работы для студентов дневной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	<b>ОФО</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 ч. (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	26
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (включены в ПЗ)	-
КСР	
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>
Итоговая аттестация	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины «Психология массового поведения»

###### Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психологии массового поведения

###### Тема 1.1. Психология массового поведения как социально-психологическая дисциплина.

Предмет психологии массового поведения, краткий экскурс ее развития. Категория поведения в современной психологии. Социальное поведение: определение, классификация. Массовидное поведение как феномен.

## **Тема 1.2. Сущность и классификация массовидных явлений психики.**

Массовидные явления психики как социально-психологический феномен. Толпа и масса как объекты возникновения массовидных явлений психики. Слухи: определение, классификация. Мода как массовидное явление психики. Массовое сознание, массовые настроения, общественное мнение как массовидные социально-психологические феномены. Паника: определение, социально-психологическая характеристика.

## **Раздел 2. Феноменология массовидных явлений психики.**

### **Тема 2.1. Психология толпы.**

Определение и социально-психологические особенности толпы. Ролевая структура толпы. Классификационные подходы к толпы. Условия и механизмы формирования толпы. Определение и стадии развития агрессивной толпы.

**Тема 2.2. Психологические особенности массы.** Определение понятия «масса» и ее характеристики. Основные социально-психологические особенности массы. Личность и феномен массового сознания. Положительные и отрицательные факторы влияния больших социальных групп на личность.

**Тема 2.3. Влияние группы на личность.** Негативные и положительные влияния группы на личность. Основные феномены группового воздействия на человека. Влияние толпы на личность: явление деиндивидуации.

### **Тема 2.4. Психология слухов, рекламы и феномена социального сознания.**

Социально-психологическая характеристика и классификация слухов. Реклама как массовидное психическое явление. Влияние рекламы на сознание человека. Общественное сознание: определение, социально-психологическая сущность. Общественное мнение и его социально-психологические характеристики.

### **Тема 2.5. Феноменология паники.**

Определение паники как социально-психологического явления. Основные разновидности паники. Проявление индивидуальной паники. Массовая паника: общая характеристика и разновидности. Предотвращение и профилактика панических явлений.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1. Теоретико-методологические	1.1. Психология массового поведения как социально-психологическая дисциплина.	2	–

аспекты психологии массового поведения	1.2. Сущность и классификация массовидных явлений психики.	2	–
2. Феноменология массовидных явлений психики.	2.1. Психология толпы.	2	–
	2.2. Психологические особенности массы.		–
	2.3. Влияние группы на личность.	2	–
	2.4. Психология слухов, рекламы и феномена социального сознания.		
	2.5. Феноменология паники.	2	–
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	–

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1. Теоретико-методологические аспекты психологии массового поведения	1.1. Психология массового поведения как социально-психологическая дисциплина.	2	–
	1.2. Сущность и классификация массовидных явлений психики.	4	–
2. Феноменология массовидных явлений психики.	2.1. Психология толпы.	4	–
	2.2. Психологические особенности массы.	4	–
	2.3. Влияние группы на личность.	4	–
	2.4. Психология слухов, рекламы и феномена социального сознания.	4	–
	2.5. Феноменология паники.	4	–
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	–

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Социально-психологические факторы возникновения массовидных явлений психики.	Конспектирование, работа с первоисточниками, заполнение рабочей тетради	8	
2	Типы социального взаимодействия в толпы.	Написание реферата, заполнение рабочей тетради	8	
3	Особенности когнитивных процессов человека в толпе.	Конспектирование, работа с первоисточниками, создание презентации	8	
4	Феномен конформизма и поведение человека в толпе. Влияние характерологических особенностей человека на его поведение в толпе.	Конспектирование, работа с первоисточниками, написание реферата, заполнение рабочей тетради.	8	
5.	Связь индивидуально-	Конспектирование, работа с	8	

	психологических особенностей человека с феноменом деиндивидуации.	первоисточниками, заполнение рабочей тетради.		
6.	Современные подходы к предотвращению массовой паники.	Написание реферативных сообщений.	8	
7.	Психология массы и современные интернет-технологии	Конспектирование, работа с первоисточниками, написание реферата.	8	
8.	Феномен «информационных войн» и массовое сознание.	Работа с первоисточниками, создание презентации	8	
9	Влияние рекламы и современных цифровых технологий на общественное и индивидуальное сознание.	Аналитическое конспектирование, работа с первоисточниками, заполнение рабочей тетради	8	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>–</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии* – использование электронных образовательных ресурсов – видеофильмов по темам дисциплины «Социальная психология влияния», «Социальная психология больших и малых социальных групп».

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий по разделам курса, предусматривающий работу студентов в микрогруппах по составлению задач по ключевым вопросам курса с последующим решением и обсуждением, по темам раздела

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- оценивание работы студентов на практических занятиях;
- анализ самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

4-х балл. система оценивания экзамена	100 - балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90 - 100</b>	<b>А - отлично</b> – теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>зачтено</b>
Хорошо	<b>83 - 89</b>	<b>В - очень хорошо</b> – теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75 - 82</b>	<b>С - хорошо</b> – теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63 - 74</b>	<b>Д - удовлетворительно</b> – теоретическое и практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержит ошибки	
Удовлетворительно	<b>50 - 62</b>	<b>Е - посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные	

		задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21 - 49</b>	<b>FX - неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0 – 20</b>	<b>F - неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Текущий контроль по темам курса	50
СРС	20
Зачет	30
Итого:	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект пресс, 2000. – 376 с.
2. Аронсон Э. Социальная психология: Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб.: прайм-Еврознак, 2002. – 560 с.
3. Назаретян А. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии / А. Назаретян. – СПб: Питер, 2004. – 378с.
4. Ковалев Г. А. Психологическое воздействие / Г.А. Ковалев. – М.: 1999. – 268 с.
5. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб: Питер 2003. – 752с.

6. Социология и психология массовой коммуникации : учебное пособие / составители О. В. Василенко, Е. А. Сиволапова. — Воронеж : ВГАУ, 2014. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181753>

***б) дополнительная литература:***

1. Акопов Г.В. Проблема сознания в психологии/ Г.В. Акопов. — Самара, 2002. — С.80 - 88.

2. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы / В.С. Агеев. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. — С. 44-56.

3. Гидденс Э., Мятёжи, толпы и другие формы коллективного действия / Э. Гидденс. — М.: ВЛАДОС, 2000. — 385 с.

4. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс / С. Москович [Пер. с фр. Т.П. Емельяновой]. — М.: Изд-во "Центр психологии и психотерапии", 2002. — С. 38-45.

5. Смелзер Н. Социология / Н. Социология. — М.: Феникс, 2004. — С. 94-120, 124-129.

6. Фрейд З., Психология масс и анализ человеческого Я, Психологические этюды / З. Фрейд. — Минск: Беларусь; 2000. — 495с.

***в) периодические издания***

1. Горбатов Д.С. / Д.С. Горбатов Теории толпы в советской психологии 1920-х гг. / Д.С. Горбатов // Вопросы психологии. — 2015. № 2. С. 130-139.

2. Горбатов Д.С. Феномен толпы в российской юридической психологии конца XIX — начала XX века / Д.С. Горбатов // Прикладная юридическая психология. — 2015. № 2. С. 16-23.

3. Горбатов Д.С. Слухи в зарубежной социологии и социальной психологии: теоретические подходы / Д.С. Горбатов // Горбатов Д.С., Большаков С.Н. Социологические исследования. — 2015. № 7 (375). С. 98-107.

4. Касьяник П.М. Современные зарубежные исследования поведения толпы в экстремальных ситуациях / П.М. Касьяник// Прикладная юридическая психология. — 2014. № 3. С. 157-164.

5. Сундиев И. «Управляемый хаос» [Электронный ресурс] // Свободная мысль. 2012. № 7-8 (1634). С. 93-104. — Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_23177670\\_12530648.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_23177670_12530648.pdf)

***г) интернет-ресурсы:***

1. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.librarv.ru>

2. Муниципальное объединение библиотек URL: <http://www.gibs.uralinfo.ru>

3. Сетевая электронная библиотека URL: [http:// web, ido.ru](http://web.ido.ru)

4. Электронная библиотека URL: [http:// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)

5. Виртуальные библиотеки URL: [http:// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)

6. Российская национальная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

7. Публичная электронная библиотека URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

9. Открытая Русская Электронная Библиотека: <http://orel.ru/>

10. Российское психологическое общество: <http://rpo.rsu.ru/>
11. Научная электронная библиотека: <http://eLibrary.ru/>
12. Электронная библиотечная система: <http://library.astu.org/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
предусматривает использование мультимедийных средств: электронных презентаций и видеофильмов, аудиторий, оснащенных презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук.

## 9. Лист дополнений и изменений к рабочей программе

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основа ние	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение/дополн.	
				Зав.каф.	директор